

「新型コロナウイルス感染症(COVID-19)について」のドキュメントに関する WEB 調査の回答集計

2020 年 6 月 8 日

国立感染症研究所 菅原民枝、大日康史

<はじめに>

新型コロナウイルス感染症の緊急事態宣言に伴って、臨時休校になった高校生に対して、正しい知識をもつことを目的に自宅での課題作成の依頼が島根県立出雲高等学校の PTA からあり、その理解を深めるためのチェックを WEB で行いました。

2020 年 5 月 1 日島根県立出雲高等学校のホームページ上にドキュメントとチェックが掲載されました(<https://www.izumo-hs.ed.jp/information/28935>)。5 月 30 日の段階で回答者は 163 名、そのうち出雲高等学校は 117 名でした。内訳は、回答者は英文と日本語併記を読んだ人が最も多く 71 人(61%)、1 年生が最も多く 65 人(56%)でした。保護者が 7 人も回答あったことは本企画が PTA 主催であることから特筆すべきことであると思われます。

あなたの選んだコース

全体(N=163)			出雲高等学校(N=117)	
回答	N	割合	N	割合
Aコース:英文のみ	13	8%	11	9%
Bコース:英文、日本語併記	111	68%	71	61%
Cコース:日本語のみ	39	24%	35	30%

所属

全体(N=163)			出雲高等学校(N=117)	
回答	N	割合	N	割合
First(1年生)	74	45%	65	56%
Second(2年生)	35	21%	30	26%
Third(3年生)	37	23%	12	10%
Teacher(教師)	5	3%	1	1%
Parents(保護者)	7	4%	7	6%
Other(その他)	5	3%	2	2%

First :Aコース2人、Bコース49人、Cコース14人

Second :Aコース7人、Bコース10人、Cコース13人

Third :Aコース1人、Bコース6人、Cコース5人

Parents :Aコース1人、Bコース4人、Cコース2人

1、Which of the following is not related to the coronavirus?

コロナウイルスに関連しないのはどれですか？

全体(N=163)			出雲高等学校(N=117)	
回答【正解は○】	N	割合	N	割合

Common cold(軽症の風邪症状)	25	15%	18	15%
○Influenza(インフルエンザ)	77	47%	54	46%
SARS(重症急性呼吸器症候群)	5	3%	3	3%
MERS(中東呼吸器症候群)	5	3%	2	2%
COVID-19(新型コロナウイルス感染症)	34	21%	25	21%
Don't know	17	10%	15	13%

この正解は、インフルエンザです。インフルエンザの回答が多かったのですが半数に至らず、COVID-19 と回答した人は 2 割いました。

質問では、COVID-19 と関連のないものを選択することになっています。ここでの選択肢でインフルエンザ以外と同じコロナウイルスです。COVID-19 は、コロナウイルスの一種であることがドキュメントにも示されています。ヒトに感染する可能性のあるコロナウイルスには SARS(重症急性呼吸器症候群)や MERS(中東呼吸器症候群)以外にも軽症の風邪症状(Common cold)を引き起こすことがあります。なお、インフルエンザは、インフルエンザウイルスによって引き起こされる病気です。ここから、COVID-19 がこれまでも世界的な感染症流行のとして SARS や MERS と同じウイルスであることを知っておくとよいでしょう。そして、実は軽症の風邪症状の原因のウイルスであることも知っておくと、最後に出てくる交差免疫の話が理解しやすくなるでしょう。

2、When did WHO declare COVID-19 a pandemic?

WHO(世界保健機関)が新型コロナウイルス感染症のパンデミックを宣言したのはいつですか？

全体(N=163)			出雲高等学校(N=117)	
回答【正解は○】	N	割合	N	割合
January 30, 2020(1月30日)	21	13%	17	15%
February 25, 2020(2月25日)	10	6%	8	7%
○March 11, 2020(3月11日)	124	76%	84	72%
April 7, 2020(4月7日)	1	1%	1	1%
April 16, 2020(4月16日)	1	1%	1	1%
Don't know	6	4%	6	5%

この正解は、2020年3月11日です(3月11日なので覚えやすいですね)。3月11日の回答が多かったのですが、1月30日と回答した人もみられました。

January 30, 2020 は WHO が国際的に懸念される公衆衛生上の緊急事態(PHEIC)を宣言した日、February 25, 2020 は日本の政府の新型コロナウイルス感染症対策本部が立ち上がった日、April 7, 2020 は日本の緊急事態宣言(7都府県)した日、April 16, 2020 先の地域以外も全ての地域で緊急事態宣言した日です。

(訂正:ドキュメントに記載してあった通り、January 30, 2020 が正しいです。WEBの方で31となっていました。訂正いたします。)

質問では、世界保健機関(WHO)が pandemic と宣言したのはいつかを選択することになっていますのですが、間違えやすいのが 2020 年 1 月 30 日に公衆衛生上の国際問題(PHEIC:Public Health Emergency of International Concern)の緊急事態を宣言したことです。その後、世界的な拡がりとその深刻さの状況に基づいて 2020 年 3 月 11 日にパンデミックと宣言しました。WHO はスイスのジュネーブに本部を置きます。WHO が定める国際保健規則があり PHEIC は(1)疾病の国際的拡大により、他国に公衆の保健上の危険をもたらすと認められる事態、(2)

緊急に国際的対策の調整が必要な事態、と定義されています。近年では 2009 年 4 月の新型インフルエンザ、2014 年 8 月エボラ出血熱、2016 年 2 月のジカ熱等で宣言されています。

この Pandemic は世界的大流行と訳されていますが、似ている言葉に、Epidemic (流行)と Endemic(地域固有の風土病の流行)があります。毎年流行するインフルエンザ等の流行の場合には、Epidemic を使います。

3、When was a state of emergency declared in Tokyo?

東京都に緊急事態が宣言されたのはいつですか？

全体 (N=163)			出雲高等学校 (N=117)	
回答【正解は○】	N	割合	N	割合
January 30, 2020	4	2%	4	3%
February 25, 2020	9	6%	8	7%
March 11, 2020	12	7%	12	10%
○April 7, 2020	124	76%	82	70%
April 16, 2020	5	3%	4	3%
Don't know	9	6%	7	6%

この正解は、2020 年 4 月 7 日です。

4、When was a state of emergency declared in the Shimane Prefecture?

島根県に緊急事態が宣言されたのはいつですか？

全体 (N=163)			出雲高等学校 (N=117)	
回答【正解は○】	N	割合	N	割合
January 30, 2020	0	0%	0	0%
February 25, 2020	2	1%	2	2%
March 11, 2020	2	1%	1	1%
April 7, 2020	13	8%	9	8%
○April 16, 2020	133	82%	97	83%
Don't know	13	8%	8	7%

この正解は、2020 年 4 月 16 日です。おそらく、この日以降に学校が臨時休校になったので、多くの方が覚えていたのかなと思います。

5、Which age group has the highest incidence rate of COVID-19?

新型コロナウイルス感染症の罹患率が最も高い年齢層はどれですか？

全体 (N=163)			出雲高等学校 (N=117)	
回答【正解は○】	N	割合	N	割合
Less than ten years old(0 歳から 19 歳)	5	3%	5	4%
20-50 years old(20 歳から 50 歳)	32	20%	29	25%
○Elder than 60 years old(60 歳以上)	118	72%	77	66%

Don't know	8	5%	6	5%
------------	---	----	---	----

この正解は、60歳以上です。60歳以上の回答が多かったのですが、しかし、この時点でのという注意が必要です。

COVID-19の年齢分布は、ドキュメントにあった情報にアクセスすると、「年齢の中央値は60歳(範囲1-97)、その分布は10歳未満6例(1.2%)、10代3例(0.6%)、20代46例(8.9%)、30代52例(10.1%)、40代59例(11.4%)、50代87例(16.9%)、60代98例(19.0%)、70代124例(24.0%)、80代39例(7.6%)、90代以上2例(0.4%)であり、60代以上で約5割を占めた。」とありました。60歳以上は50.6%でしたが、よくみると10歳未満と10代が非常に少なく、20代から50代を全て足しあわせると47.3%であることがわかります。なお、ドキュメントの中に、「なぜ子供の罹患率は、特に10歳未満、非常に少ないのでしょうか?」とありましたが、このことについて1年生の方が考えてくれました。ありがとうございます。このような数字をみたときに、何故だろうと考え、自分なりに答えを出すことはこれからとても大事な視点ですし、楽しい視点にもなります。

アクセス先は、国立感染症研究所のホームページで「感染症発生動向調査及び積極的疫学調査により報告された新型コロナウイルス感染症確定症例516例の記述疫学(2020年3月23日現在)」の記事です。国立感染症研究所感染症疫学センターでは、このように情報提供しており、情報は更新されています。最新の情報では(2020年5月27日)、年齢別では10歳未満276例(1.7%)、10代383例(2.3%)、20代2,645例(16.1%)、30代2,454例(15.0%)、40代2,533例(15.5%)、50代2,700例(16.5%)、60代1,971例(12.0%)、70代1,765例(10.8%)、80代1,168例(7.1%)、90代以上491例(3.0%)であり、20歳から50歳が最も多く63.1%になっています。つまり、現在ではCOVID-19の年齢分布は特に20代30代が多いことがわかります。このように、疫学情報はどの段階での情報であるかが大事です。しかし、いずれにせよ、子供が特に10歳未満が非常に少ないことには変わりはありません。

6、Which is the most common symptom of COVID-19?

新型コロナウイルス感染症の最も多い症状はどれですか?

全体(N=163)			出雲高等学校(N=117)	
回答【正解は○】	N	割合	N	割合
Headache(頭痛)	6	4%	3	3%
General malaise(全身倦怠感)	10	6%	10	9%
Pneumonia(肺炎)	17	10%	11	9%
Cough(咳)	22	13%	19	16%
○Fever(発熱)	98	60%	65	56%
Don't know	10	6%	9	8%

この正解は、発熱です。発熱の回答が多かったのですが、咳と回答した人もみられました。COVID-19では肺炎症状から重症化することも知られていますので、連想したのかもしれませんが。

ドキュメントには、COVID-19の症状は主な症状の「多い順」に示されていました。発熱(79%)が最初に書いてあります。続いて咳症状、肺炎症状が多いのが特徴です。なお、最新の情報においても、発熱は最も多い(79%)症状であることに変わりはありません。

7、How is COVID-19 transmitted?

新型コロナウイルス感染症の感染経路はどれですか？

全体 (N=163)			出雲高等学校 (N=117)	
回答【正解は○】	N	割合	N	割合
Droplet transmission and Airborne transmission (飛沫感染と空気感染)	10	6%	7	6%
○Droplet transmission and Contact with contaminated objects(飛沫感染と接触感染)	78	48%	52	44%
Airborne transmission and Contact with contaminated objects(空気感染と接触感染)	33	20%	29	25%
Airborne transmission and Oral infection(空気感染と経口感染)	8	5%	3	3%
Don't know	34	21%	26	22%

この正解は、飛沫感染と接触感染です。飛沫感染と接触感染の回答が多かったのですが、半数にはなりません。ドキュメントの最初のほうに、COVID-19 の感染経路は、主に飛沫感染または接触感染と示されていたので、読み飛ばしてしまったかもしれません。

感染症その種類によって感染経路が異なります。そして対策は感染経路別に異なります。感染症対策をする上では、感染経路は非常に重要な情報です。ドキュメントにあるとおり、病原体(ウイルス)を含む飛沫は、感染者の咳、くしゃみまたは会話を通じて空中を飛びます。従って、マスクを着用することが対策になります。また、病原体(ウイルス)が物品や場所に付着して、それを接触することによって感染しますが、体の表面に病原体が付着しただけでは感染は成立しません。病原体が付着した物品や場所を直接なめるなどをすると、そのまま病原体が体内に侵入しますが、食べ物飲み物以外で高校生がそのままなめることはほとんどありません。多くの場合は病原体の付着した手で口、鼻や眼をさわることによって、体内に病原体が侵入して感染が成立することになります。従って、手洗いが対策になります。

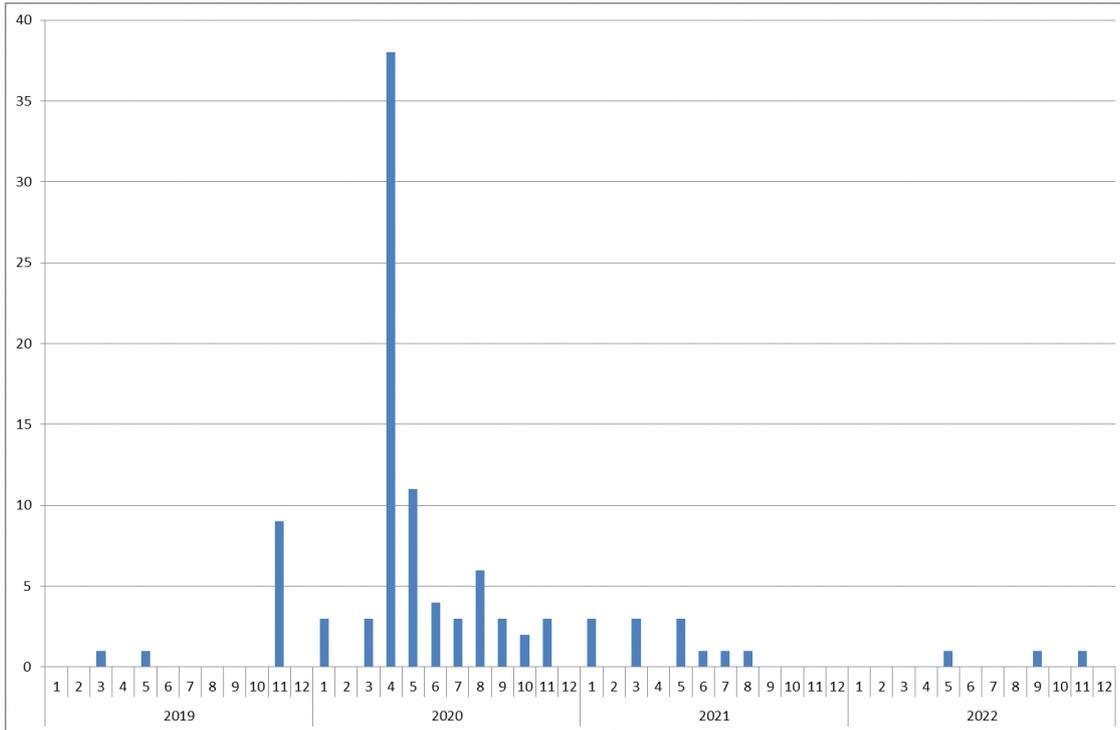
下記のサイトに保育園の先生向けに書いた文章をご紹介します。いま、保育園でも感染予防対策として手洗いを徹底して行っています。高校生の皆さんは、しっかり手洗いをしていますか？一日何回手洗いをしていますか？自分のタオル(ハンカチ)で手を拭いていますか？タオルの共有は避けましょう。

<https://www.nippo.or.jp/Portals/0/images/about/pdfs/covid-19%20infection%20No.3.pdf>

8、When do you think the outbreak will hit its peak in Japan or if it has already hit its peak, then when did it occur?

あなたは、日本での流行のピークはいつであったと思いますか？

この回答結果を分布で示しました。出雲高等学校 (N=117) のみです。(回答のなかった 15 名分を除きました)。



2020年4月であると回答した人が多かったです。5月の連休前には、日々の新規の感染者数が減少傾向になり緊急事態宣言も解除され、ニュース番組等の報道で、新規の感染者数が減ってきていることを実感されていたのかもしれない。5月以降と回答した方は、このあとも流行が継続されることを想定されたかかもしれません。

ドキュメントにあった、どのように流行しているのでしょうか？今後の流行はどのように予測されますか？というところで、モデルを作成してみましたでしょうか。

現在、COVID-19の流行はおさまったようにみえていますでしょうか。患者の発症日で観察してみると3月末から4月初めにかけてピークがありました。ピークを迎えていたということは、このあと減少傾向に入ったということです。なぜ減少したのかということの評価しているところですが、3月後半に行われたイベント自粛等の成人の外出自粛の効果も挙げられています。こうした予測をしていたので、実は今回のこの企画も急いで仕上げて5月の連休前には皆さんにお届けしたいと思っていました。どのようなタイミングで、何を実施していくのかということも、予測があつてこそなのです。

9、Which infectious disease is associated a history of discrimination against infected people?

これまでの感染症の歴史で、差別の歴史がある疾患はどれですか？

全体 (N=163)			出雲高等学校 (N=117)	
回答【正解は○】	N	割合	N	割合
Common cold(風邪)	11	7%	8	7%
Hand-foot-mouth disease(手足口病)	7	4%	3	27%
○Leprosy (Hansen's disease) (ハンセン病)	91	56%	61	52%
RS virus infection(RS ウイルス感染症)	18	11%	11	9%
Varicella(みずぼうそう)	4	2%	3	3%
Don't know	32	20%	31	27%

この正解は、ハンセン病です。風邪、手足口病、RS ウイルス感染症、みずぼうそうは、どれも小児がかかりやすい感染症で皆さんも一度は罹患経験があると思います。忘れてしまった方は保護者に聞いてみると「あのとき(おそらく乳幼児)高い熱がでて大変だったよ」と話してくださると思います。いま高校生になっていることを、喜んでいらっしゃると思います。今回の COVID-19 のように、実は、これらはどれも発熱を伴う病気です。皆さんが発熱をしたからといって、差別や偏見はなかったと思います。どの病気も皆が理解しているからです。

一方、ハンセン病は、未知なことも多かったため、病気に罹患した人、そして家族までもが差別と偏見を受けました。ハンセン病は、らい菌(Mycobacterium leprae)が原因の感染症で、現在では治療法が確立され完治する病気です。1873 年にらい菌を発見したノルウェーのアルマウエル・ハンセン医師の名前をとり、ハンセン病と呼ばれています。ぜひ知っておいてください。

日本では明治時代に法律で隔離政策がとられ、ハンセン病患者の人権が大きく侵害されていました。強制隔離の政策は継続され「らい予防法」は 1996 年に廃止されました。実に 100 年もの差別の歴史が続きました。こうした教訓を刻みこまれたのが、現在の感染症法(感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律)です。この法律には「前文」がついています。この機会に一度声に出して、読んでみてください。

人類は、これまで、疾病、とりわけ感染症により、多大の苦難を経験してきた。ペスト、痘そう、コレラ等の感染症の流行は、時には文明を存亡の危機に追いやり、感染症を根絶することは、正に人類の悲願と言えるものである。

医学医療の進歩や衛生水準の著しい向上により、多くの感染症が克服されてきたが、新たな感染症の出現や既知の感染症の再興により、また、国際交流の進展等に伴い、感染症は、新たな形で、今なお人類に脅威を与えている。

一方、我が国においては、過去にハンセン病、後天性免疫不全症候群等の感染症の患者等に対するいわれのない差別や偏見が存在したという事実を重く受け止め、これを教訓として今後に生かすことが必要である。

このような感染症をめぐる状況の変化や感染症の患者等が置かれてきた状況を踏まえ、感染症の患者等の人権を尊重しつつ、これらの者に対する良質かつ適切な医療の提供を確保し、感染症に迅速かつ適確に対応することが求められている。

ここに、このような視点に立って、これまでの感染症の予防に関する施策を抜本的に見直し、感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する総合的な施策の推進を図るため、この法律を制定する。

こうした法律の前文を持つ日本で、今回も同じような差別や偏見が起ったのは何故でしょうか。高校生の皆さんには、こうした歴史的背景のみならず、差別や偏見の歴史は繰り返されていることを考えていただきたいです。

10、Which subject area does this document remind you of the most?

このドキュメントの中で最もあなたが記憶に残っているものはどれですか？

全体 (N=163)			出雲高等学校 (N=117)	
回答	N	割合	N	割合
Epidemiology	47	29%	39	33%
Prediction	25	15%	16	14%
History of discrimination	75	46%	47	40%

Don't know	16	10%	15	13%
------------	----	-----	----	-----

今回のドキュメントの中で4割の方が、差別の歴史について心に残ったと回答がありました。

松本清張の「砂の器」はハンセン病をテーマとしている小説です。島根県の亀嵩(奥出雲町)が舞台になっていますが、出雲高等学校の皆さんには読んだことがありますか。出雲弁がこんなところに出てくると驚きもあるかと思えます。事件の謎を解ききっかけになっています。映画やドラマにもなっていますが、原作で最後の数ページに事件の真相が語られています。何が描かれているのか、読んでください。私たちに感想をお寄せください。今回のドキュメントのように直接的に英語のコラム対策にはならないかもしれませんが、きっと、社会人になってからもなお、心に響いてくるのではないかと思います。

<最後に>

今回、出雲高等学校の皆さんのお気持ちを知ることができ、私どもも大変勉強になりました。とても前向きに受け止めてくださっており、安心しました。下記は、自由記載の内容です。学年別に掲載させていただきます。下線は私どもがひかせていただきました。特に1年生の皆さんは、高校生になって間もないと思いますが、真剣に受け止めてくださったことを感じて、嬉しく思いました。

現在の疫学情報では、子供の罹患率は特に10歳未満は非常に少なく感染しても不顕性(症状がまったく認められない)がほとんどです。その理由はよく分かっていません。BCGの影響やあるいは従来型のコロナウイルス(いわゆる鼻かぜ)による交差免疫が指摘されていますが、確証には至っていません。高校生も、従来型のコロナウイルスの免疫を持っている可能性があり、新型コロナウイルス感染症にかかりにくいと想定されますが、そのような事実はありません。ともかく、新型コロナウイルス感染症に感染、発症しやすいのは成人です。重症化しやすいのは高齢者です。交差免疫については、下記の論文がCellという国際雑誌に掲載されました。風邪コロナウイルスとSARS-CoV-2の間に約40~60%交差免疫があるという論文ですが、読める方は是非。

Targets of T cell responses to SARS-CoV-2 coronavirus in humans with COVID-19 disease and unexposed individuals

感染症対策は、感染症の原因を突き止めたり、治療法やワクチンの開発等したりすることは大きな柱ですが、一方で、現在の状況を疫学情報として提供することも大事な役割です。そうした情報は対策に結びつけるためにあります。健康を守っていくことにつなげていくことが重要になります。今回の企画で、高校生の皆さんに、最先端のモデルによる予測についての理解のみならず、差別や偏見の歴史にまで言及させていただきましたのは、感染症の歴史は、未知であるがために恐怖の戦いになるのですが、既知になれば、日常となり、何がわからないことであつたのかも忘れられてしまうためです。しかし、生物としてのウイルス、細菌等の病原体も生きていますので、適応し、変化をし、また人間の前に立ちはだかってくることでしょう。これからの社会をつくっていく高校生の皆さん、あなたが正しい知識に基づいて共に生きていく力を得られることを期待しています。

最後の最後に、皆さんの保護者やお知り合いの方で、医療従事者の方もたくさんいらっしゃると思います。心から感謝の気持ちをお伝えください。ありがとうございました。

Please feel free to write more here. 今回の企画について、あるいはドキュメントの内容について、感想等を自由にお書きください。日本語でも可能です。

First

1. なぜ子ども(特に10歳未満の人)がコロナウイルスにかかる割合が低いのか考えた時、人混みに行かなかつ

たり、免疫力が高いからかなと考えました。医療従事者の方は大変な思いをしておられる中、私には何も出来ないのです、とても悔しいです。自分でマスクを作ったり、感染しないように気をつけたり、間違った情報を流したりしないようにしようと改めて思いました。このような場を作って下さりありがとうございました。”

⇒考えてくださって、ありがとうございます！

2. ハンセン病やエイズなどと同様にコロナウイルスに感染した方も差別されていることが改めてわかりました。また、この先、コロナウイルスのように今までなかった感染症が出てくると思います。しかし、感染した方には何の罪もないので、差別という考え方を変えていくことが重要だと考えます。
3. 新型コロナウイルスについてのニュースは毎日見聞きしていますが、難しい内容や分からない点も多くありました。この企画では私たちにも理解しやすい解説がされていて、コロナウイルスについての正しい知識を身につけるととても良い機会だったと思います。これから私たちがすべき行動をしっかりとろうと改めて考えることができました。
4. 今世界で流行しているコロナについて理解を深めることができました。また、感染者の方や家族などに対する差別はあってはならないと改めて感じたので、今後も差別はしないようにします。
5. 読むのが大変でした。
6. コロナウイルスに対する正しい知識を知ることがコロナウイルスを倒す一歩目になると思いました。
7. 新型コロナウイルスのついての理解を深められました。難しい内容でしたが、読む前よりも具体的な数値を見たり、症状を知ったりできたことでウイルスの恐さを改めて実感できました。感染予防のためにもこれ以上爆発的な感染が起きないようにするためにも自分も人混みを作らないなどやれることを徹底してやっていきたいです。
8. ニュースでの報道で、風邪と同じような症状が出る方や、味覚嗅覚に異変を感じる方、重症の方など様々な症状を持つ方がおられると知りました。ですが、それはみんなが持っている知識だと思うので、今回の企画は、コロナウイルスについての理解を深めるのにとってもいい機会だったと思います。ありがとうございました。コロナウイルスの感染は命に関わる問題ですが、視点を変えると差別などの人権に関わる問題でもあるので、それも含めて、元の状態に戻るのは難しいと思いました。差別で苦しむ方が少しでも減るようにも、外出自粛をすることが今の自分に出来ることだと思います。
9. 自分を守るためにも誰かを守るためにも自分にできることはしっかりやっでいきたいと思ひます。
10. COVID-19 は今までの感染症のなかでもかなり強いウイルスであると思ひました。ウイルスがおさまる頃には人口の半分が感染するというのはとても驚きでした。ウイルスは人の天敵であり、簡単に勝つことの出来ないものであると実感しました。ウイルスが来る度に現在の状況になるのはとても大変なので、わたしたちは今回の経験からウイルスに対する新しい対処方法を考へていく必要があると思ひました。
11. ニュースだけでは知ることの出来ない詳しいことまで数値やグラフを用いて説明してあり、とても分かりやすかったです。沢山ある情報の中でどれが適切であるかをしっかりと見極めたいと思ひました。命を守るためにも、自分の行動に責任を持ち続けたいです。
12. コロナウイルスについて正しく理解し、医療現場で働いておられる方に感謝しないとイケないと思ひました。また自国だけでなく諸外国にも目を向けてこれからは生活したいと思ひます。私は医療従事者になりたいのでこのようなドキュメントを読むことができ良かったし社会に貢献できる医療従事者になりたいと思ひました。
⇒応援しています！ぜひ、砂の器も読んでくださいね。
13. 英語が難しかった

14. 英語が難しかったです。
15. 英語が難しかった
16. 私は、このドキュメントの最後にかかれていた差別のことがとても印象に残りました。コロナウイルスに感染し、それが治ったとしても差別を受けている人がいるという事実がとても悲しいと思います。差別をなくすためにも、1日でも早く収束するとういいます。
17. “ニュースなどでよく見られる感染者数のグラフの解釈など、注意したいポイントを見つけることができました。この文書を読むことができ、正しい理解につながったと感じています。”
18. 難しい英語の設問が多くて大変でした
19. “なんとなくしか分からない英語が本当に多かった。コロナに関する知識もまだ足りていないと感じさせられた。(特に緊急事態宣言などの発表日時。)僕にとってはレベルの高い企画で、英語でコロナに関する知識をつける上でもためになったと思います。”
20. “様々な事が知れて良かったと思います。質問は分からないものもあったので、英語をもっと勉強しないといけないと思いました。”
21. “高校生が自分で英語の意味を調べることで、内容を理解すると共に頭に残り、これから同じ状況になった時に活用できるのではないかと思います。ドキュメント内の疑問で、何故子供がかかりにくいのかという疑問に対し、まず大人より喋らないため飛沫感染のリスクが低くなると考えました。また、感染経路が絞やすいため感染の拡大が抑えられ全体を見た時の割合が小さくなるのだと考えました。今回読ませて頂いて、COVID-19 については情報が少なく曖昧なことが多いと感じました。だからこそ、一人一人が気をつけ感染拡大を食い止め、効果のある薬が開発されるまでこの生活に対応する事が大事だと実感しました。”
⇒考えてくださって、ありがとうございます！
22. “コロナウイルスにはまだ確実な解決策はなく、感染は続いているので、「コロナいじめ」がなくなることはないのではという恐れはあります。もし、家族や自分が感染したら、ウイルスの滞在期間が終わったとしても周囲は自分たちを避け、公共の場には受け入れられないのではという不安もあります。このコロナウイルスのパンデミックが一刻も早く終息すること、そして医療従事者や一度感染したという人々の差別や偏見が少しでも減っていくことを願います。また、自分もたくさんの方の命を救っている医療従事者への感謝を忘れずに自粛したいと思います。”
23. “私は普段はあまり英語の記事やレポートなどから情報得ることがなかったのでとても新鮮な体験でした。また、テレビや新聞等のマスメディアからは得ることのできないコロナウイルスに関する専門的な内容も学ぶことができました。”
24. メディアで報じられている情報やSNSで流れている情報は多すぎて肝心なことがうまく掴めていない気がしていたので、今回このように信頼できるたくさん情報を得ることができ、とても良かったです。きちんと知れば恐怖は和らぐことが分かりました。これからは今回得た知識を活用し自分に出来ることをしていきたいと思えます。ありがとうございました。
25. It was a good opportunity to know about Corona Virus and discrimination of them.
26. この新型コロナウイルスについて正しく理解して、収束に向かうために自分に何が出来るか考えたいと思った。また、感染者やその家族、医療従事者への差別をなくさなければならないと思った。
27. 色々なことがよくわかった
28. 新型コロナウイルスについて詳しく知ることができて、とても参考になりました。

29. 新型コロナウイルス(COVID-19)についての詳しいことや、差別について学ぶことができ、良い機会になりました。
30. “感染症など誰のせいではないものに人間は、その恐怖から逃れるように、感染者に怒りの矛を向けてしまう。感染者に怒りや不満を持つ人が無くなる事はないだろうが、その気持ちを心に留めて、感染者に傷をつけない行動をすることが大切だと思います。これからも私たちは、感染症と戦い続けるだろう。しかし、感染症への不満や恐怖を罪なき人にぶつける事のない世の中を作っていきたい。”

Second

1. “I learnt that this disease will harm people both physical and mental side. Given this fact, we should act more gently to others, gain accurate knowledges, and help people who are near us. If the person who is near us were gotten influenced, we should not discriminate him, keep the secret of him, and protect him from prejudice of others. Thanks for this document, I could gain great understanding of coronavirus. I hope that we will soon get to be able to live as usual. (*-:-*)”
2. 感染症による差別や偏見を正しい知識を身に着けることによってなくしていくことが大切だと思った。
3. 難しくて読解するのに苦労しましたが、改めて学び、得ることができたことが沢山ありました。
4. 現状では、テレビ局、新聞社などの情報発信元の政局や報道の偏り、ネット社会に横行する誤情報に留意することが求められているが、それらに影響されていない無垢な情報をこのドキュメントで得ることができ、嬉しく思う。ただ、未知への恐怖や不安を払拭すべく、学生のみならず全ての国民がコロナウイルスへの正しい理解をして欲しい。政府は「ステイホーム」を呼び掛ける以前に、法整備や外出自粛・休業要請の補償、教育環境の敏速な改革を初期の段階から検討できなかったのかと疑問に思い、不信感が募るばかりだ。国民の理解すら得ない「上の身分」の政治家らに、四六時中振り回されているような気がしてならない。若者の自分としてはとても悔しい。
5. Don't know
6. 難しい言葉が多かったですが、未知のウイルスに立ち向かうには多くの人が事実を知らなくてはならないのだなと思いました
7. Thank you for writing us this sentence. I hope that people won't infectious SARS-CoV-2.
8. “Doctors, nurses Thank You All”
9. コロナ怖い(((; ㄩ)))ガクガクブルブル
10. It was easier to understand if there was audio instead of just sentences. Thank you very much.
11. なかなか分からない英語が多かった。でも習ったことのある単語は意味を覚えていて、理解できたからよかった。また、コロナウイルスや感染症についてよく理解することができたからよかった。

Third

1. 時事的な話題を英語で読めて、英語の学習と同時に情報が得られて良いと思いました。
2. 新型コロナウイルスについてさらに詳しく知ることが出来ました。最近、全国でも感染者数が減り、ほとんどの地域で緊急事態宣言が解除されます。これにより経済活動が活発になり、これまで生活に苦しんでおられた方々が元のような生活に戻れると嬉しいです。しかし、色々な国で、流行の第二波が来ているので、このまま新型コロナウイルスに対する意識が低くなって、今まで以上に感染が拡大することがとても怖いです。明後日

から学校が始まるので、自分はもちろん、周りの友達のことを思いやって距離を保って1日も早く元の生活に戻れるよう、気をつけて学校生活を過ごしたいです。

Parents

1. 世界中の医療従事者、食品販売店の方々他、日々身を粉にして働いていただいていることに敬意と感謝がありません。そんな方々、感染者、その家族を差別してしまう現状に心を痛めます。私も感染経路詮索や誤った情報を信じてしまったりと反省する事が多々ありました。このドキュメントを拝見して、今後新しいウイルスが発生した場合 公式情報を正しく理解し、差別や偏見を無くし、治療法が確立されるのを待ちたいと思います。そして、一刻も早くコロナウイルスのワクチンが開発され完全終息すること今は願うばかりうばかりです。
2. 質問にも日本語がないと、分かりにくかった。内容自体は読んでいて、ためになるとは思いますが。

Other

1. 日本語のみにしても英語になる
2. 勉強になりました。