

## 第4回 探究発展A SS 授業指導案（略案）

授業日：5月第1、3週 場所：図書室.

### 1. 本時の目標

- ① グループ員で協働しながら、サブテーマについて文献調査を行い、研究テーマ（候補）に関して理解を深める

### 2. 本時の展開

| 時間                                    | 項目  | 生徒の活動  | 備考      |
|---------------------------------------|---|--|---------|
| 1                                     | 導入  | 本時の目標を知る。<br>・グループ員で協働しながら、サブテーマについて文献調査を行い、研究テーマ（候補）に関して理解を深める。   |         |
| 4                                     | 本時の確認<br>本日の流れ<br>について                        | 本日の活動の流れと活動内容を確認する。<br>・テキストを見ながら説明を聞き、テーマ設定について流れや要点を理解する。<br>①「研究テーマ（候補）予備調査シート」について、説明を聞く。<br>②設定したサブテーマについて文献調査する（ <b>ステップ4</b> ）。 | テキスト    |
| 45<br><br>(10)<br>休憩を<br>挟む<br><br>45 | 調査活動、<br>「研究テーマ（候補）予備調査シート」の作成、<br>（サブテーマの設定） | ①調査活動を行う。<br>②ある程度、理解が深まれば「研究テーマ（候補）予備調査シート」に記入する（適宜、様子を見ながら先生方で判断してください）<br>※もちろん、メインテーマ、サブテーマが未定のグループはそちらに取り組む。（第3回の活動内容 参照）         | テキスト    |
| 5                                     | 自己評価の<br>記入                                   | ・各自が自己評価カードに本日の評価を記入する。記入後、ファイルに閉じさせ、班長がファイルを保管する。   | 自己評価カード |

### 3. その他

提出物：研究テーマ（候補）記入シート①・②・③