

第5回 探究発展A SS 授業指導案（略案）

授業日：5月第3、4週 場所：図書室.

1, 本時の目標

- ① グループ員で協働しながら、サブテーマについて文献調査を行い、研究テーマ（候補）に関して理解をさらに深める

2, 本時の展開

時間	項目	生徒の活動	備考
1	導入	本時の目標を知る。 ・グループ員で協働しながら、サブテーマについて文献調査を行い、研究テーマ（候補）に関して理解をさらに深める。	
4	本時の確認 本日の流れについて ゼミ別集会について	本日の活動の流れと活動内容を確認する。 ・テキストを見ながら説明を聞き、テーマ設定について流れや要点を理解する。 ①「研究テーマ（候補）予備調査シート」について、説明を聞く。 ②設定したサブテーマについて文献調査する（ ステップ4 ）。 ・ゼミ別集会について、目的と内容を理解する。 ①同じゼミ内の生徒やアドバイザー教員に研究テーマを設定した理由や現状を発表し、情報共有を図り、意見をもらう。 ②各班の持ち時間は発表時間3分質疑応答2分	テキスト
45 (10) 休憩を 挟む 45	調査活動、 「研究テーマ（候補）予備調査シート」の作成、 (サブテーマの設定)	①調査活動を行う。 ②ある程度、理解が深まれば「研究テーマ（候補）予備調査シート」に記入する（適宜、様子を見ながら先生方で判断してください）	テキスト
5	自己評価の記入	・各自が自己評価カードに本日の評価を記入する。記入後、ファイルに閉じさせ、班長がファイルを保管する。 ・アドバイザー教員に状況を説明する。（全員が望ましいが、行けない場合は複数人で）	自己評価カード

3, その他