第 9 回　探究発展 A　 SS 授業指導案（略案）

授業日：８月第５週　　場所：（主）PC 教室・（副）図書室.

1, 本時の目標

① 班員で協働しながら、研究テーマを一つに絞る。
（現在のテーマで進めるのが難しい班は、研究テーマ絞り込みシート①～③を作成する）

② 研究仮説の検証方法を理解し、研究計画を立てる。

2, 本時の展開

時間	項目	生徒の活動	備考
5	導入	① 本時の目標を知る。 ・研究テーマの絞り込み ・仮説の検証方法 ・One Note の整理 ・研究計画を立てる ② 自己評価カードに本時の目標を記入する。	 p.18 STEP6 pp.27~35 STEP 7 ~9 p.63 様式 3
90 (10)	調査活動	① 研究テーマを絞る。 現在のテーマで進めるのが難しい班は、研究テーマ絞り込みシート①～③を作成する。 ② 研究仮説の検証方法を考える ・資料分析 ・特別な調査活動（実施可能かアドバイザ教員と協議） ※検証していくと仮説は変わる可能性もあることを知る ★先ずは文献調査をしっかりとして知識を深める！ ③ One Note をまとめながら思考を整理する。 ・大学の先生が見て分かるような情報の整理をする。 ・不要に思える情報でも調べた成果は残しておくこと。 ・資料リストもフォルダに整理しておくこと （各班５枚以上） ④ 研究計画書の策定を始める（③ができた班から） ・各項目を具体化しながら策定を進める	p.18 STEP6 p.59 様式 1-4 p.29 STEP9 p.28 STEP8 p.63 様式 3
5	自己評価	① 自己評価カードを記入して本時の取り組みを振り返る	

3, その他

提出物：様式 3「研究計画書」　〆切９月１１日（金）　副担任の手元に紙媒体が届いていること

提出先：アドバイザ教員（紙媒体）→副担任（紙媒体）　班員全員で持って回らせてください。
〆切後、副担任は各班の研究計画書を保管するとともにコピーをとって KKB に提出

連絡　：副担任保管の予備調査シートは一部コピーをとって KKB へ提出（まだのクラスです）
押印してある原本は班に返却し、ファイルにて保管するように指示してくだい。