

第1回 探究発展A SS 授業指導案（略案）

授業日：4月第3週 場所：図書室.

1, 本時の目標

- ① 課題研究の意義や流れを理解する
- ② 「研究テーマ（候補）予備調査シート」に記入しながら文献調査を行い、研究テーマ（候補）に関して理解を深める。

2, 本時の展開

時間	項目	生徒の活動	備考
5	導入	① 本時の目標を知る。 ・ 課題研究の概要を知る ・ Discover Insight Memo を使って発表・理解を深める ② 自己評価カードに本時の目標を記入する。	
30	課題研究の流れの理解	① 課題研究の概要説明を教育開発部員からパワーポイントで受ける ・ 「デザインズム」について ・ 課題研究の進め方について ・ 年間の活動予定の確認 等	各自作成したDIM
20		② Discover Insight Memo を深める ・ 書いてきた内容を振り返り、発表に向けて深める	
(10)		③ Discover Insight Memo を使って各自発表する ・ 5～6人が集まって1班を作れるように。 （座席が近い人どうしで） ・ 発表者に対して聞き手が質問したりアドバイスする時間を設け、ディスカッションしながら内容を深め、Discover Insight Memo に加筆する	
30		④ 研究したい分野（ゼミ）の希望調査票を書く ・ 希望調査票を書き、授業の終わりに副担任に提出 ※必ずしも第1希望のゼミに属するとは限らない ・ 次回の授業はゼミ別に分かれ、研究テーマの候補を設定していく ・ 次回にも Discover Insight Memo を使用する	
20			
5	自己評価	① 自己評価カードを記入して本時の取り組みを振り返る	

3, その他

提出物：研究分野（ゼミ）希望調査票 授業終了後に副担任が回収
 → 副担任が班分け → 決定した班名をLAN上の名表に入力