

## 第7回 探究発展 A SS 授業指導案 (略案)

授業日：8月第1週 場所：PC教室・図書室。

### 1. 本時の目標

- ① 「研究テーマ（候補）予備調査シート」に記入しながら文献調査を行い、研究テーマ（候補）に関して理解を深め、予備調査シートを完成させる。

### 2. 本時の展開

時間	項目	生徒の活動	備考
5	導入	<p>① 本時の目標を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究テーマ（候補）予備調査シートの作成</li> <li>・「特別な調査活動」についての申請の方法を知る</li> </ul> <p>② 自己評価カードに本時の目標を記入する。</p>	<p>p.12 STEP 4</p> <p>pp.27~35 STEP 7~9</p>
90 (10)	調査活動	<p>① 文献調査・先行研究の調査を探す</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館を活用して文献を探す</li> <li>・どんな文献を探してよいかわからない班は、「資料相談（レファレンス）シート」を利用する。</li> <li>・欲しい文献が図書館にない場合は、「入手したい文献等リスト」を利用して司書と相談する。</li> <li>・インターネットは論文を検索したりネット上に公開されている論文を読むためのツールと理解する。</li> </ul> <p>② 文献を読んで知識を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・得られた知識を資料リストに記録して班のフォルダに保存する。班で5～10枚作成すること</li> </ul> <p>③ テーマが適切であるかどうかを再考する。</p> <p>不適当な研究テーマの例を参考にする。</p> <p>大きすぎるテーマについては狭く深く掘り下げてゆく</p> <p>④ テーマについて仮説を設定する。</p> <p>⑤ 仮説を検証するための方法を検討する。</p> <p>⑥ 特別な調査活動が必要な場合はアドバイザー教員に相談をして申請の準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本当に必要な「特別な調査活動」であるかどうかを先行研究を調べて確認する。</li> </ul>	<p>様式 1-3 を活用した調査 様式 2-1</p> <p>様式 2-2</p> <p>p.18 STEP 6 (まだテーマを絞る必要はない)</p> <p>p.14</p> <p>p.15 STEP 5</p> <p>pp.27~35 STEP 7~9</p> <p>p.65 様式 4</p>
5	自己評価	① 自己評価カードを記入して本時の取り組みを振り返る	

### 3. その他

提出物：様式 1-3 「研究テーマ（候補）予備調査シート」①～③（可能なら3枚）

〆切 8月6日（木） 副担任の手元に紙媒体が届いていること

提出先：アドバイザー教員（紙媒体）→副担任（紙媒体） 班員全員で持って回らせてください。