

Discover Insight Memo

研究に向けてのアイデアを **1** または **2** に書き出そう。



「研究テーマのアイデアがある!」「具体的なアイデアは無いけど 思いつきそう」という人は **1** へ

「アイデアなんて無いし、どう考えていいかも分からない・・・」という人は **2** へ

1 テーマのアイデアがある人、または思いつきそうという人



できるなら 複数挙げてください。具体的な内容や理由もできるだけ書いてください。

(1) デザインズの観点で、日常生活を起点にしたテーマがある! または思いつく という人

(例) ○○○についての困りごとを解決したい! □□□を改良していきたい! など

(2) 調べたい・掘り下げたいテーマがある! 関心を持っているテーマがある! という人

(デザインズの観点にのっとっているわけではなくても)

(例) △△△について調べたい! 研究したい! 探究したい!

(3) 「発明で特許をねらいたい!」という人

(例) ☆☆☆ をこう改良すれば、★★★ を明らかにすれば、特許とれるのでは!?

このアイデアシートは始業式の日¹に新担任へ提出。 → 担任は教育開発部へ提出

このアイデアシートの **1** または **2** (2) に記した内容を、新年度4月の授業で 必ず全員が発表。

発表できるように、春休み等を利用してよく考えておいてください。



2 テーマのアイデアが無い、なかなか思いつかない、という人

テーマのもとになる、日常の潜在的な「気づき」をピックアップしてみましょう。



(1) 最近 あるいは これまでの人生で、
以下のように感じたもの・ことを拾い上げてみましょう。
多くの項目について挙げるようにしてみましょう。

1	「楽しかった」「嬉しかった」と感じるもの・こと
2	「かわいい」とか「気持ち悪い」と感じるもの・こと
3	「こうしてほしい」と感じるもの・こと
4	「くやしい」と感じるもの・こと
5	「まったく興味ない」とか「つまらない」と感じるもの・こと
6	「解決策を考えねば」「みんな」
7	「嫌だな」とか「こわい」と感じるもの・こと
8	「意外だ」と思うこと・もの
9	「おもしろいな」と感じるもの・こと
10	「困っている」と感じるもの・こと
11	「不思議」「なぜ-----なんだろう?」と思うもの・こと
12	「難しい(達成が困難という意味も含め)」と感じるもの・こと
13	「もったいない」と思うこと・もの
14	「気分悪い、気持ち悪い」と感じるもの・こと
15	「イライラする」と感じるもの・こと
16	「おかしいな」、「変な感じ」と違和感を持つもの・こと
17	気になるニュース、話題

ここには(1)で書いたものの中から選んだ項目がどれなのか記す。

記入例

「楽しかった」「嬉しかった」
「嫌だな・こわい」
「解決策を考えねば」など

考えられないから何も書かない、ではなく
突き詰めて考えてみるのが大事。

また逆に、突き詰めて考えられないのなら
他のものを候補として挙げ直してみるなど、
試行錯誤していきましょう。

(2) 左で書いた中から
強く感じた、印象が鮮明なものを
どれか3つ 取り上げてください。

取り上げた3つの項目について
探究につなげるために
より深く考え、以下を記しましょう。

↓ この3つを発表してもらいます。

「
感じる(思う)もの・ことについて

- ① なぜ そう感じるのか?
- ② 具体的に どこが そう感じるのか?
- ③ 調べるとしたら、どういう事を調べる?

関連するゼミ

ここには「数理情報」とか「生活」など
ゼミの名称を記入する。

ゼミについては裏面の説明を参照。
似たような研究テーマのグループを
まとめて「ゼミ」として活動する。

関連するゼミ

「
感じる(思う)もの・ことについて

- ① なぜ そう感じるのか?
- ② 具体的に どこが そう感じるのか?
- ③ 調べるとしたら、どういう事を調べる?

関連するゼミ

