

2年普通科「SS探究発展A」『課題研究』評価基準表②(発表評価)

評価者：()

()グループ

評価の観点	評価規準	評価項目	4(十分にできている)	3(できている)	2(やや不十分である)	1(不十分である)
プレゼンテーション能力	学習や研究の成果を文章やスライドに分かりやすくまとめ、その内容を的確に説明することができる。	研究成果を適切にまとめているか。	研究成果について分かりやすく整理してまとめられている。	研究成果について整理してまとめられている。	研究成果の整理がやや不十分である。	研究成果の整理が十分になされていない。
		スライドを分かりやすく作成しているか。	スライドが誰にでも見やすく、見る人の理解を促進する表現で作成されている。	スライドが見やすく、分かりやすい表現で作成されている。	スライドがやや見にくく、やや分かりにくい。	スライドが見にくく、分かりにくい。
		※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：)	発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。	発表内容について整理され、的確な表現で説明している。	発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。	発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。
		※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：)	発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。	発表内容について整理され、的確な表現で説明している。	発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。	発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。
		※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：)	発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。	発表内容について整理され、的確な表現で説明している。	発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。	発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。
		※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：)	発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。	発表内容について整理され、的確な表現で説明している。	発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。	発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。
		※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：)	発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。	発表内容について整理され、的確な表現で説明している。	発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。	発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。
		※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：)	発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。	発表内容について整理され、的確な表現で説明している。	発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。	発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。

コメント

総合得点

／12

※の評価項目については、各発表者の評価点を平均して算出する。