

2年普通科「SS探究発展A」『課題研究』評価基準表②(発表評価)

評価者：()

()グループ

| 評価の観点 | 評価規準 | 評価項目 | 4(十分できている) | 3(できている) | 2(やや不十分である) | 1(不十分である) |
|-------------|--|--------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| プレゼンテーション能力 | 学習や研究の成果を文章やスライドに分かりやすくまとめ、その内容を的確に説明することができる。 | 研究成果を適切にまとめているか。 | 研究成果について分かりやすく整理してまとめられている。 | 研究成果について整理してまとめられている。 | 研究成果の整理がやや不十分である。 | 研究成果の整理が十分になされていない。 |
| | | スライドを分かりやすく作成しているか。 | スライドが誰にでも見やすく、見る人の理解を促進する表現で作成されている。 | スライドが見やすく、分かりやすい表現で作成されている。 | スライドがやや見にくく、やや分かりにくい。 | スライドが見にくく、分かりにくい。 |
| | | ※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：) | 発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。 | 発表内容について整理され、的確な表現で説明している。 | 発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。 | 発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。 |
| | | ※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：) | 発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。 | 発表内容について整理され、的確な表現で説明している。 | 発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。 | 発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。 |
| | | ※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：) | 発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。 | 発表内容について整理され、的確な表現で説明している。 | 発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。 | 発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。 |
| | | ※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：) | 発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。 | 発表内容について整理され、的確な表現で説明している。 | 発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。 | 発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。 |
| | | ※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：) | 発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。 | 発表内容について整理され、的確な表現で説明している。 | 発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。 | 発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。 |
| | | ※発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。(発表者：) | 発表内容について誰にでも分かりやすく整理され、聞く人の理解を促進する表現で説明している。 | 発表内容について整理され、的確な表現で説明している。 | 発表内容についての整理がやや不十分で、説明がやや分かりにくい。 | 発表内容についての整理がなされておらず、説明が分かりにくい。 |

コメント

総合得点

／12

※の評価項目については、各発表者の評価点を平均して算出する。