

第3回 探究発展 A SS 授業指導案（略案）

授業日：4月第4週 場所：図書室。

1. 本時の目標

- ① グループ員で協働しながら、研究テーマ（候補）について捉え直し、サブテーマを設定する

2. 本時の展開

時間	項目	生徒の活動	備考
2	導入	本時の目標を知る。 ・グループ員で協働しながら、研究テーマ（候補）について捉え直し、サブテーマを設定する。	
2	本時の確認	本日の活動の流れと活動内容を確認する。	
26	サブテーマの設定について	テキストを見ながら説明を聞き、テーマ設定について流れや要点を理解する。 (1)「サブテーマを考える」(ステップ3)。 (2)「テーマについて調べる」(ステップ4)。 (3)「参考文献の探し方」「参考文献の読解の仕方」について図書司書の説明をとおして理解する。(20分) (4)サブテーマを設定する	テキスト、
20 (10) 休憩を 挟む 45	サブテーマの設定	・各グループで話し合い、サブテーマを設定する。 (1)研究テーマ（候補）が決定していれば、サブテーマを設定する。→設定ができれば、「研究テーマ（候補）記入シート①」（テキスト P57 参照）に記入する。 ※記入シートは第1～第3候補にあわせて①～③の3枚を作成する。 ※サブテーマは <u>ブレインストーミング</u> （「図書館からはじまる「学び」のガイド」PP.6-7）などを利用する。 (付箋・マジック・ホワイトボードなどの活用) (2)ある程度テーマが決まれば、グループで分担して、文献（先行研究）の調査。調査した内容は「資料リスト」(テキスト P61)にまとめる。→※各グループで保管。 (3)「研究テーマ（候補）記入シート①・②・③」をコピーし提出する。	テキスト、研究テーマ（候補）記入シート①・②・③、付箋、マジック、ホワイトボード
5	自己評価の記入	・各自が自己評価カードに本日の評価を記入する。記入後、ファイルに閉じさせ、班長がファイルを保管する。	自己評価カード

3. その他

提出物：研究テーマ（候補）記入シート①・②・③