

○各評価項目について、以下の4段階で評価し、数字を記入する。

4(十分できている) - 3(できている) - 2(やや不十分である) - 1(不十分である)

評価の観点	評価規準	評価項目	()	()	()	()	()	()	()	()
論理的思考力	客観的根拠や学術的理論に基づいて、論理的に思考し、自らの考えを組み立てることができる。	順序だてて、論理的な組み立てがなされているか。								
		引用と自分たちの意見の区別がなされているか。								
		資料読解と自分たちの特別な調査を組み合わせることで多角的・多面的な視点を取り入れているか。								
問題解決能力	客観的事実に基づいて現状の課題を発見・分析し、その解決に向けた自らの考えを構築することができる。	研究テーマ設定が適切であるか。								
		現状の課題を発見・分析できているか。								
		課題の解決に向けた自らの考えを構築しているか。								
情報活用能力	情報についての基本的な知識・モラルのもとに、その収集方法を身に付け、集めた情報を整理・分析し、活用することができる。	情報の正しい収集方法を身に付けているか。								
		集めた情報を活用できているか。								
プレゼンテーション能力	学習や研究の成果を文章やスライドに分かりやすくまとめ、その内容を的確に説明することができる。	研究成果をスライドに分かりやすくまとめているか。								
		発表内容を分かりやすく的確に説明しているか。								
合計点										
順位										

総合順位1位

グループ

コメント
(評価すべき点)