

第6回 探究発展A SS 授業指導案（略案）

授業日：5月第4週、6月第1、2週 場所：図書室。

1, 本時の目標

- ① 調査した内容を、「研究テーマ（候補）予備調査シート」に記入し、現状で一番研究したいテーマを絞る。

2, 本時の展開

時間	項目	生徒の活動	備考
1	導入	本時の目標を知る。 ・調査した内容を、「研究テーマ（候補）予備調査シート」に記入し、現状で一番研究したいテーマを絞る。	
2	本時の確認 本日の流れ について	①不適当な研究テーマの例について理解する。(テキスト p.14) ②仮説の設定の仕方について理解する。(テキスト p.15~17) ③「研究テーマ（候補）予備調査シート」に記入する。(テキスト p.18) ④ゼミ別集会に向けて、グループで説明する内容を共有する。 ⑤文献調査をする（ ステップ4 ）。	テキスト
4	学ぶこと	①不適当な研究テーマの例について理解する。(テキスト p.14) ・テキスト p.14①~⑤を例に、考えている研究テーマの妥当性を点検することを理解する。 ②仮説の設定の仕方について理解する。(テキスト p.15~17) ・サブテーマを調査することで、研究テーマの結論が予想されることを理解する。	
40 (10) 休憩を 挟む 45 ~ 50	調査活動、 「研究テーマ（候補）予備調査シート」の作成	①調査活動を行う。 ②ある程度、理解が深まれば「研究テーマ（候補）予備調査シート」に記入し、完成を目指す。 ③一番研究したいテーマを絞る。	テキスト
5	自己評価の 記入	・各自が自己評価カードに本日の評価を記入する。記入後、ファイルに閉じさせ、班長がファイルを保管する。 ・アドバイザー教員に状況を説明する。(全員が望ましいが、行けない場合は複数人で) ・「研究テーマ（候補）予備調査シート」の内容確認、提出	自己評価カード

3, その他

「研究テーマ（候補）予備調査シート」の提出