

- 1 **基本理念 「久徴の精神」** … H21～24年度には学校要覧に記載。H30年度から復活。
「至誠無息 不息則久 久則有徴」<儒教四書の一つ『中庸』より>
しせい な や すなわ ひさ ひさ すなわ しるしあ
至誠息むこと無し。息まざれば則ち久し。久しければ則ち徴有り。
(至誠が息むことなく内に充実すると、その徴・兆しが外に著われる。)
- 2 **学校植物園「平田植物園・久徴園」** (久徴園は平田植物園の一部)
明治37年9月……平田駒太郎教諭着任。植物園構想・整備に着手。
明治40年11月……「学校園」開設 → 大正8年1月、島根県が「平田植物園」と命名
大正2年9月……本校に来校した奥田文相により校舎裏手の丘陵を「久徴園」と命名。
昭和2年冬……田中熊太教諭(習字、漢文)が「久徴」の額(校長室)を揮毫(号:長州陳人)
- 3 **学園の指標** …… 昭和24年入学の統合1期の生徒自らが作成、以後不変
(1) 自主自立の精神に富み、気品高き自治の学園
(2) 誠実、勤勉にして、社会的秩序を重んずる学園
(3) 職員、師弟、校友相睦み合う、友愛協和の学園
- 4 **令和3年度重点目標** ※生徒の視点に立った重点目標
(1) 自主的な高校生活 ～自主自立～
① 将来の目標を明確にし、その実現に向けて努力する。
② 出雲高校生としての誇りを持ち、品位ある言動を心がける。
③ 心身の健康の保持・増進に努める。
(2) 活気に満ちた高校生活 ～文武両道～
① 日々の授業や探究学習に前傾姿勢で取り組むとともに、主体的・計画的な家庭学習を行う。
② 部活動・生徒会活動・学校行事等に主体的・協働的に参加し、健全な心身の成長を図る。
③ 社会課題や科学技術に触れる機会を積極的に生かし、将来に向かって具体的行動を起こす。
(3) 心のふれあう高校生活 ～友愛協和～
① 気持ちの良い挨拶の交わり合いを心がけ、豊かな人間関係を築く。
② 友人や周囲の人を思いやる心を培うとともに、互いの存在を認め合う。
③ さまざまな機会をとらえ、教職員、地域や国内外の人々と触れ合い、成長の糧とする。
- 5 **令和3年度学校運営方針** ※教員の視点での運営方針
(1) 人権・同和教育をすべての教育活動の基底に据え、民主的で建設的な学校づくりを図る。
(2) 基本的な生活習慣の確立を図るとともに、清新で覇気のある高校生の育成をめざす。
(3) 一人一人の生徒の理解に努め、学習保障、生活・安全保障、進路保障の実をあげる。
(4) 部活動・生徒会活動・学校行事に主体的・協働的に取り組むことができるように支援する。
(5) 各分掌・教科会・部活動における目的・目標及び指導方針を明確にして、その達成に努める。
- 6 **出雲高校のすがた** ※別紙 学校要覧に掲載
令和3(2021)年度 出雲高校ランドデザイン
(1) 基本理念・学園の指標・育てたい人材
(2) 4つの柱(学習活動・SSH事業・キャリア教育・各種活動)に基づき、学年毎(段階毎)に
身につけたい資質・能力、その育成方法等を整理
教職員の熟議を経て、5月策定予定
- 7 **(参考) SGH(スーパーグローバルハイスクール) 第1期 H26～30(事業終了) ※SSHにつなげる**
研究開発構想 ～「自立」と「協働」により、地域・社会の核となるグローバル・リーダーの育成
- 8 **SSH(スーパーサイエンスハイスクール) (第1期 H26～29、第2期 H30～R4)**
研究開発課題 ～ 国創りを牽引するイノベーション人材を育てる教育プログラムの研究開発
地域・社会のリーダーとして貢献できる人材