

New!

出雲高校課題研究全校指導体制

出雲モデル

(普通科理系の例)

図書館司書
情報センター担当として
全体を俯瞰・指導

外部指導教員

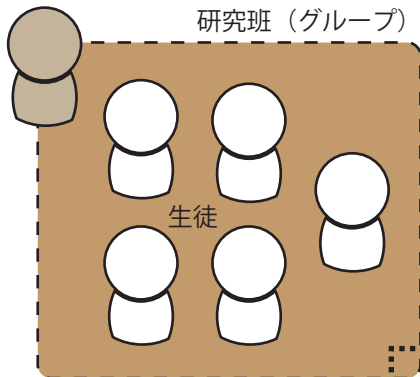
研究機関・行政機関・NPO など
外部指導教員

科学のベテラン教員
理系対象・2名配置

■ 2年授業「SS 探究発展 A」(週 2 時間)

アドバイザ教員

研究班 (グループ)

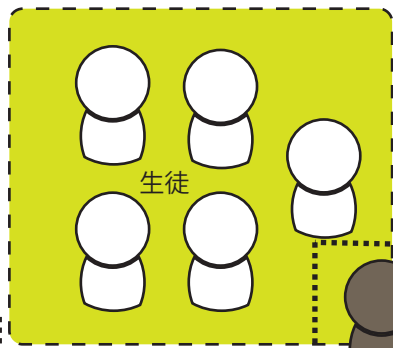


生活 4A 班

4 組

2年授業「SS 探究発展 A」(週 2 時間)

研究班 (グループ)

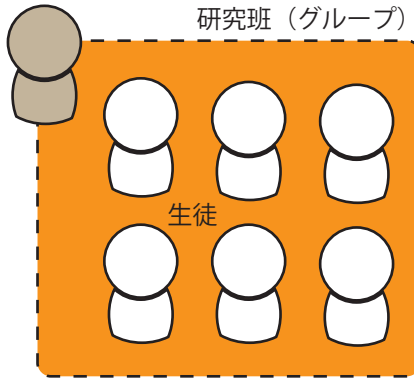


生命 2A 班

2 組

アドバイザ教員

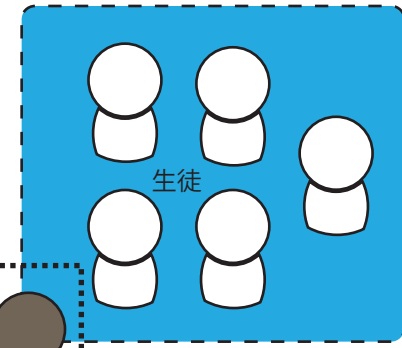
研究班 (グループ)



数 2A 班

アドバイザ教員

研究班 (グループ)



物質 2A 班

SS 授業担当教員 (副担任)

SS 授業担当教員 (副担任)

ゼミ別教員会議

(年 2 回)

1 ゼミ 5 人程度

ゼミ主担当教員

生徒 副担任
アドバイザ教員
ゼミ主担当教員

SS 担当者会議
(週 1 時間)

SS 授業担当教員 (副担任)

外部指導教員の相互連携は
Microsoft Office365 (Teams) を利用
生徒の調査活動等の「知の成果物」は
Microsoft One Note にて共有
進捗は Teams や One Note で管理

5 組

3 組

ゼミの研究領域

班名「ゼミ+クラス+班」

<理数科ゼミ>

物理 化学 生物 地学 数学

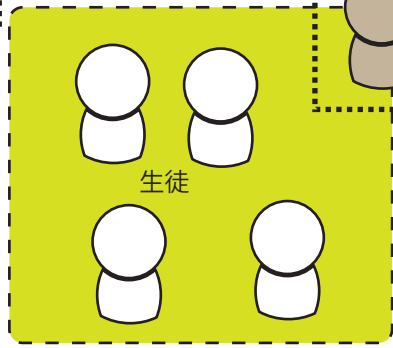
<普通科理系ゼミ>

数理情報 物質科学 生命・食農 生活科学

<普通科文系ゼミ>

地域共生システム 環境エネルギー 多文化共生システム

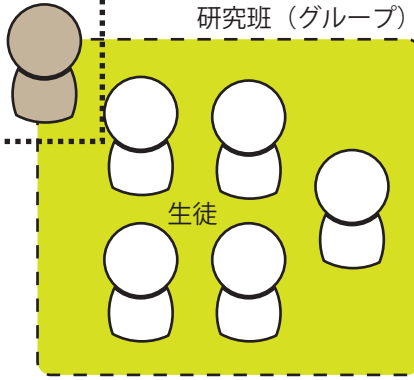
研究班 (グループ)



生命 3A 班

アドバイザ教員

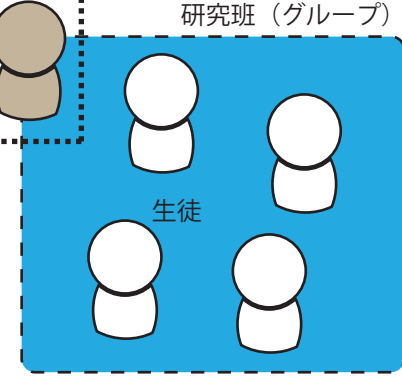
研究班 (グループ)



生命 3B 班

アドバイザ教員

研究班 (グループ)



物質 3A 班

2年授業「SS 探究発展 A」(週 2 時間)