

(令和2年度) 生徒研究テーマ一覧

2年理数科

講座名	研究テーマ
数学	円周上の格子点
物理	人間による快音不快音判定に関わる要素の研究
化学①	ハイドロ銀チタン®の効果と有用性
化学②	容器内の障害物が再結晶に与える影響
化学③	ジクロロイソシアヌル酸の防カビ効果
生物①	Geobacter 属鉄還元菌を用いた土壌中の鉄の還元とその化学エネルギー的利用価値についての考察
生物②	抗酸化物質による還元

2年普通科

○数理情報学ゼミ

班名	研究テーマ
数 2A	コロナウイルスの感染の広がりを考える
数 3A	コラッツ予想のグラフと逆の考え
数4A	810 進法の 811 の倍数判定法は 10 進法の 11 の倍数判定法と同じ！？
数 2A	コロナウイルスの感染の広がりを考える

○生命・食農ゼミ

班名	研究テーマ
生命 2A	マスクの種類による外気からの細菌の防御性の違い
生命 2B	蚊を誘引する波長の光は何色か？
生命 2C	花の開花期間を延ばすにはどうしたらよいか？
生命 3A	大豆への負荷と成長の関係性は？
生命 3B	ゼオライトの吸着性の活用
生命 4A	身近な植物を使って酵母菌を取り出しパンを作る
生命 4B	ペットボトル飲料水を安全に飲もう！！

○生活科学ゼミ

班名	研究テーマ
生活 2A	雨の日の坂下が混むのを防ぐには？
生活 2B	どのような音が集中力を上げるのか？
生活 3A	辛さを抑える方法
生活 3B	液体石鹸の色を変えると、手洗いをする人は増えるのか？
生活 4A	日焼け止め効果のある物質は？
生活 4B	呼吸による瞬発力と柔軟性の変化
生活 4C	微生物に託す日本のフューチャー
生活 4D	安全で疲れにくい自転車通学とは？

○環境・エネルギーゼミ

班名	研究テーマ
環 5A	やさしい虫除け方法とは？
環 5B	綺麗な川を出雲の風物詩に
環 6A	家庭からのプラスチック廃棄量を減らす新しいシステム
環 6B	ヌートリアを食肉として有効活用できるか？
環 7A	レジ袋有料化に意味はあるのか？
環 8A	宍道湖の環境改善～水草の大量繁茂～

○物質科学ゼミ

班名	研究テーマ
物 2A	ハンドスピナー発電
物 2B	出雲高校2年2組の教室の効率の良い換気の仕方
物 3A	出雲高校の教室内にサーキュレーターを置いたら空調の冷暖房効果は上がるか？
物 3B	段ボールで防音
物 3C	糸電話を曲げて使うことはできるか？
物 4A	最も遠くに飛ぶブーメランは？
物 4B	マスク選びの最適解は？

○地域共生システムゼミ

班名	研究テーマ
地 5A	神門通りの観光客を増やすには？
地 5B	出雲市の若年層の観光客を増やすには？
地 5C	出雲大社の観光客を増やすために、高校生がPR動画を作ってみた
地 6A	一畑電車を盛り上げるには？
地 6B	「いずも防災メール」をもっと普及させよう！
地 6C	衰退した島根県の農業を照らしたい
地 7A	少子化をとめるには？
地 7B	JR サンライズ出雲による観光客増加の可能性
地 7C	Cultural Exchange Through High School Club Activities
地 7D	余り物の食材を活用しよう！！
地 8A	自虐を用いたPRの有効性
地 8B	「With コロナ」時代の出雲の観光地の工夫を考える
地 8C	出雲市の免許返納率を上げるには？
地 8D	出雲市ではプラスチック製容器包装をリサイクルした方がよいのか？

○多文化共生システムゼミ

班名	研究テーマ
多 5A	出雲市の外国人労働者の定住化
多 5B	リーダーを選ぶ際の年齢と性別の関係
多 6A	SNS が人種差別への抗議活動に対してどれだけの影響力があるのか？
多 6B	出雲弁を後世に伝えていくためには？
多 7A	言語資料から古代の出雲の社会を浮かび上がらせる

多 7B	なぜ異文化交流の壁は生まれるのか？
多 8A	出雲市における日本語指導の必要な児童生徒への教育の現状とは？
多 8B	食品ロス削減のために高校生の私たちが出来ることは？
多 8C	K-POP はなぜ日本で流行したのか？
多 8D	出雲市内に住むブラジル人をより身近に感じるには？

1 年全学科

(学年共通テーマ)身近な課題を探究。提案を行動へ。新たな気づきから新たな共創へ。					
組	班	研究テーマ	組	班	研究テーマ
1組	1班	記憶力と運動の関係！？	5組	1班	速く駆ける！！
	2班	昼寝の最適時間		2班	朝スッキリ起きるには？
	3班	睡眠と短期記憶		3班	テストの選択問題は何が1番多いのか？
	4班	♪覚えたい♪(暗記と音楽の関係性)		4班	あったカイロでぽかぽかに
	5班	知らなきゃ損！ 自転車攻略法		5班	山高生のリュック重すぎ説
	6班	「怖い話」が運動能力をUPさせる!?		6班	記憶革命
	7班	打倒睡魔 HAVE A NICE AFTERNOON！		7班	スーパー手洗い
	8班	君の人生を左右するじゃんけんについて		8班	1-5から体育館に行く最速ルートは？
2組	1班	ことばの力	6組	1班	ケーキを綺麗に食べよう
	2班	字を綺麗に書こう		2班	階段攻略法
	3班	記憶力を高めるには？		3班	自転車を速くこぐには？
	4班	授業中に眠気を覚ます！		4班	音楽を聞くと記憶力UP!?
	5班	字体と記憶		5班	Soap Bubbles That Don't Break～割れないしやぼん玉を作ろう!!～
	6班	階段をラクに登りたい		6班	難儀な暗記を容易にする方法
	7班	手作り消毒液を作ろう!		7班	足が遅いのではない、走り方を知らないだけ
	8班	疲れから解き放れたい！！		8班	集中力と音楽の関係
3組	1班	お酢で体はやわらかくなるのか?!	7組	1班	自転車のガコンを防ぐには
	2班	むくみ撃退法		2班	Good relax & wake up
	3班	水に濡れた紙を元に戻すには？		3班	小テスト対処法
	4班	朝すっきり起きるには？		4班	2度寝を防ごう
	5班	EG攻略法		5班	山高のほうき
	6班	授業中の睡魔に勝つ！		6班	正座を楽にしたい！！
	7班	集中力を高めるには？		7班	山高生 vs 眠気
	8班	瞑想と心理的健康の関係性		8班	音楽関連
4組	1班	脳の勘違い	8組	1班	お見合い回避大作戦 ～道で人とぶつからない為には～
	2班	私たちの語彙力を上げるには？		2班	自転車を楽に速くこぐ方法
	3班	正座で痺れたくない！		3班	割り箸をうまく割るには？
	4班	冬の天敵！静電気の「バチッ」を防ぐには		4班	ヤバイってヤバくな～い？
	5班	快眠 ～これからの人生が変わる～		5班	辛いものを涼しい顔で食べよう！
	6班	悪菌退散 コロナvs人類 ～何が一番おとすのか～		6班	朝と夜ではどっちが覚えやすい？EGで検証！！
	7班	EG is my girl friend ♡		7班	黒板に字をきれいに書く方法
	8班	睡魔に打ち勝とう！！		8班	流行した服の共通点とは？