

授業のSS化通信

—探究学習と教科学習の往還を目指して—

令和4年10月20日



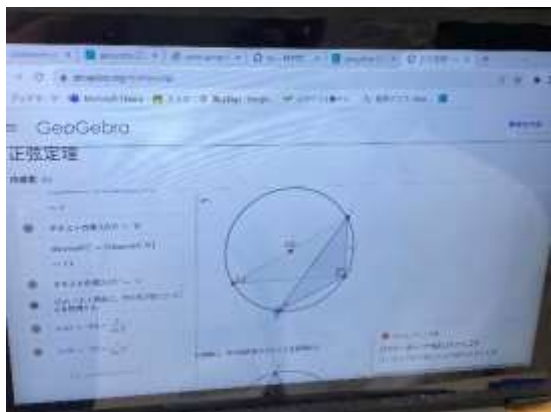
第4号

【育てたい資質・能力】 主体性・社会性・探究性・協働性
【探究の過程】 課題の設定→情報の収集、整理・分析→まとめ・表現→振り返り

授業見学：1-8 数学 I (10/6(木)6限)

め あ て：正弦定理を理解し、活用することができる。

育てたい資質・能力：論理的思考力(探究力)、表現力(探究力)



◀ 「GeoGebra」というサイト

生徒が各自手元でグラフを描いたり、変形したりして理解している様子。

板書やプリントも用いながら、効果的に ICT を活用して授業されていました▶



「○○の定義ってどういうことだったけ、右の人に教えてあげてー」といった先生の投げかけに、すぐに反応して、活発に教え合いや学び合いをする姿（生徒自身が ICT を用いながら）が授業中にたくさんありました。

「スクールタクト」による教材共有や協働学習も使い勝手良さそう！

👉 指導課が導入しており、先生方も有料版を使えます！ぜひ。

[X:¥出雲高等学校¥分掌 B¥図書・文化情報部 B¥【文化情報】 ¥005ICT 教育¥R4¥08 schoolTakt¥040728 【スクールタクト】 教員・生徒簡易マニュアル送付について¥schoolTakt_講師マニュアルR40728.pdf](#)

【文責】 探究学習推進担当

生徒が図形の動きをとおして前のめりになっていく姿が、ICT 実践動画のみどころの一つです。もちろん先生の姿も。