

【育てたい資質・能力】 主体性・社会性・探究性・協働性
【探究の過程】 課題の設定→情報の収集・整理・分析→まとめ・表現→振り返り

授業実践報告：「数学 A 調べ学習」数学科 1 年部(全クラス 5 時間程度)

めあて：具体的な話題とともに、身の回りに生きている数学について考える。

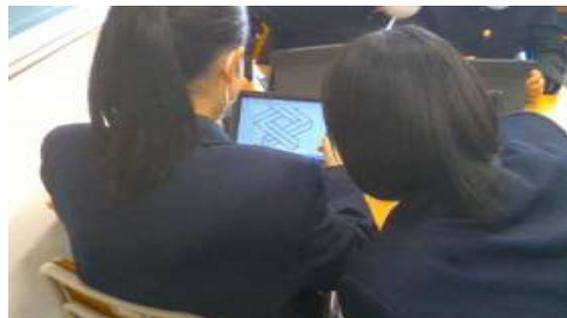
ゲームやパズルなどの遊びの中や整数の世界の中にある数学的な側面について考える。

育てたい資質・能力：挑戦力（主体性）、課題解決力（協働性）、表現力（探究性）



◀ 4人で1グループを作り、15個あるテーマ(別紙1)の中から1つ選び、そのテーマについて調べたり課題を解決したりしました。具体的に実験をしたり、ネットで調べたりグループごとに主体的に活動していきました。

▶各グループ7分程度のプレゼンでは、相手に伝わるようにゲームを実演したり動画を流したり工夫する姿が見られました。



生徒たちはとても意欲的に考え課題を解決しようとしていました。対話を通じて互いに理解を深め、数学の面白さを感じてくれたように思います。

【文責】 探究学習推進担当

今回は数学科の先生寄稿いただきました。ほかにもSS化通信への寄稿大歓迎です。お気軽にお声がけください。