

令和5年度 島根県立出雲高等学校 SSH研究成果発表会  
課題研究テーマ一覧

【2年生 課題研究発展】

1. 2年理数科(2年1組) 2階ホワイエ

P.~

- ( 数学 ) ストロガッツの恋愛方程式の解の性質について
- ( 物理 ) 海外のラジオ放送を聞く
- ( 地学 ) 斐伊川におけるうろこ状砂州の形成と要因
- ( 化学① ) 二酸化炭素の吸収
- ( 化学② ) 生分解性プラスチックの実用性
- ( 生物① ) ヨモギのアレロパシーによる穴道湖の水生植物の問題の解決
- ( 生物② ) クマムシとトレハロース

2. 2年普通科(2年2組~8組)

○数理情報学ゼミ 2階ホワイエ

P.~

- ( 数2A ) 大谷翔平の未来の打率を予測する
- ( 数3A ) 坂下交差点信号機の適切な青時間について
- ( 数3B ) 不快な音を平面図形状に表すとどのようになるのか
- ( 数4A ) プレミアリーグの順位を数学を用いて予想する
- ( 数4B ) 新しい錯覚をつくろう
- ( 数5A ) !の性質について

○物質科学ゼミ 2階ホワイエ

P.~

- ( 物2A ) 室内気温を管理する実践的な方法の模索
- ( 物2B ) 布団の素材・材料と睡眠の質の関係
- ( 物2C ) ヒトのより音が聞こえやすい状況を探ろう!
- ( 物2D ) 自転車のサビを身近な物質で取り除こう!
- ( 物3A ) トラフィックペイントの摩擦係数を向上させる方法
- ( 物3B ) 食べられる日焼け止めを作成することは可能なのか?
- ( 物4A ) 斐伊川の砂鉄を使用して土壌改良はできるか
- ( 物4B ) エコな再利用バッグの作成
- ( 物4C ) 風車を効率よく回す方法は?
- ( 物5A ) 湿度と床の滑り具合の関係
- ( 物5B ) 排水管の水による発電の可能性について
- ( 物5C ) 車やガラスについた粉塵を科学的にとる
- ( 物5D ) 身近な物質による曇り止めの効果

○生命・食農ゼミ 2階 202多目的室

P.~

- ( 生命2A ) 血糖値の急上昇を防ぐ理想の食事
- ( 生命2B ) プラナリアの反応行動及び再生能力の活性化とその関係性
- ( 生命2C ) 吸水させる液体のpHの変化によって花色を変える
- ( 生命3A ) 水の硬度と液体肥料の関係性
- ( 生命3B ) ミミズのかで植物に良い土壌を作ることはできるのか?
- ( 生命4A ) 磁力によってザリガニの平衡感覚を狂わせるには
- ( 生命5A ) 用途に合ったキクを育てるには

○生活科学ゼミ 2階 202多目的室

P.~

- ( 生活2A ) 辛さを和らげる食べ物は何だろう?
- ( 生活3A ) 酸性土壌と食用植物育成の関係性は?
- ( 生活3B ) マイクロプラスチックによる問題を解決するには
- ( 生活3C ) 昆虫食の可能性とは
- ( 生活4A ) 集中力を高める方法
- ( 生活4B ) 五感間の関係
- ( 生活4C ) 保存環境による食品の劣化の速さの変化
- ( 生活5A ) 出雲高校の坂下の浸水を防ぐ
- ( 生活5B ) 葡萄の皮のポリフェノールの量は加工方法によって変化するのか
- ( 生活5C ) どの食材が果物の追熟に効果的か

○地域共生システムゼミ 1階ホワイエ

P.~

- ( 地6A ) 出雲の特産品と米粉でレシピ開発
- ( 地6B ) スサマジの集客数を増やすためには
- ( 地7A ) 神迎祭を市内・市外の人へ知ってもらうために私たちは何ができるだろうか
- ( 地7B ) 出雲市に定住してもらうにはどのようなことが必要なのか
- ( 地8A ) 米の消費量を増やすには
- ( 地8B ) 出雲市の魅力を発信するには
- ( 地8C ) アニメの聖地巡礼によって出雲の観光業を促進するには

○環境・エネルギーゼミ 1階ホワイエ

P.~

- ( 環6A ) 出雲高校を使いやすい避難所にしよう!
- ( 環6B ) 出雲の若者の農業への関心を高めよう
- ( 環7A ) プラスチックの削減に対して出雲市・企業はそれぞれ どんな対策をしているのか?
- ( 環7B ) 島根県をよりよくするための観光環境とは
- ( 環8A ) 油問題を解決しよう

○多文化共生システムゼミ 1階ホワイエ

P.~

- ( 多6A ) 島根県の方言研究
- ( 多6B ) 小豆雑煮の考察
- ( 多6C ) どうして男性は女性がかわいいと感じるものを持っていないのか
- ( 多7A ) なぜ出雲大社は現在の場所に建てられたのか
- ( 多7B ) 出雲高校で制服の選択の自由を実現させるにはどうしたらよいか
- ( 多7C ) 一畑薬師における奉納舞踊の起源
- ( 多8A ) わたしたちにできる郷土料理の継承方法とは
- ( 多8B ) 「おかあさんといっしょ」に学ぶ、子供たちに伝えたいこと
- ( 多8C ) 幼児の野菜への関心を高めるには
- ( 多8D ) 百人一首から読み解く恋愛事情

【1年生 課題研究基礎】 ポスター発表のみ、要旨はなし

(共通テーマ) 出雲市の観光について

○1~3組 2階展示室      ○4~5組 3階302研修室、ロビー      ○6~7組 3階301会議室