

令和5年度 島根県立出雲高等学校 課題研究テーマ一覧

【理系】

○数理情報学ゼミ

- (数2A) 大谷翔平の未来の打率を予測する
- (数3A) 坂下交差点信号機の適切な青時間について
- (数3B) 不快な音を平面図形状に表すとどのようになるのか
- (数4A) プレミアリーグの順位を数学を用いて予想する
- (数4B) 新しい錯覚をつくろう
- (数5A) !の性質について

○物質科学ゼミ

- (物2A) 室内気温を管理する実践的な方法の模索
- (物2B) 布団の素材・材料と睡眠の質の関係
- (物2C) ヒトのより音が聞こえやすい状況を探ろう！
- (物2D) 自転車のサビを身近な物質で取り除こう！
- (物3A) トラフィックペイントの摩擦係数を向上させる方法
- (物3B) 食べられる日焼け止めを作成することは可能なのか？
- (物4A) 斐伊川の砂鉄を使用して土壌改良はできるか
- (物4B) エコな再利用バッグの作成
- (物4C) 風車を効率よく回す方法は？
- (物5A) 湿度と床の滑り具合の関係
- (物5B) 排水管の水による発電の可能性について
- (物5C) 車やガラスについた粉塵を科学的にとる
- (物5D) 身近な物質による曇り止めの効果

○生命・食農ゼミ

- (生命2A) 血糖値の急上昇を防ぐ理想の食事
- (生命2B) プラナリアの反応行動及び再生能力の活性化とその関係性
- (生命2C) 吸水させる液体のpHの変化によって花色を変える
- (生命3A) 水の硬度と液体肥料の関係性
- (生命3B) ミミズで植物に良い土壌を作ることはできるのか？
- (生命4A) 磁力によってザリガニの平衡感覚を狂わせるには
- (生命5A) 用途に合ったキクを育てるには

○生活科学ゼミ

- (生活2A) 辛さを和らげる食べ物は何だろう？
- (生活3A) 酸性土壌と食用植物育成の関係性は？
- (生活3B) マイクロプラスチックによる問題を解決するには
- (生活3C) 昆虫食の可能性とは
- (生活4A) 集中力を高める方法
- (生活4B) 五感間の関係
- (生活4C) 保存環境による食品の劣化の速さの変化
- (生活5A) 出雲高校の坂下の浸水を防ぐ
- (生活5B) 葡萄の皮のポリフェノールの量は加工方法によって変化するのか
- (生活5C) どの食材が果物の追熟に効果的か

令和5年度 島根県立出雲高等学校 課題研究テーマ一覧

【文系】

○地域共生システムゼミ

- (地6A) 出雲の特産品と米粉でレシピ開発
- (地6B) スサマジの集客数を増やすためには
- (地7A) 神迎祭を市内・市外の人へ知ってもらうために私たちは何ができるだろうか
- (地7B) 出雲市に定住してもらうにはどのようなことが必要なのか
- (地8A) 米の消費量を増やすには
- (地8B) 出雲市の魅力を発信するには
- (地8C) アニメの聖地巡礼によって出雲の観光業を促進するには

○環境・エネルギーゼミ

- (環6A) 出雲高校を使いやすい避難所にしよう!
- (環6B) 出雲の若者の農業への関心を高めよう
- (環7A) プラスチックゴミの削減に対して出雲市・企業はそれぞれ どのような対策をしているのか?
- (環7B) 島根県をよりよくするための観光環境とは
- (環8A) 油問題を解決しよう

○多文化共生システムゼミ

- (多6A) 島根県の方言研究
- (多6B) 小豆雑煮の考察
- (多6C) どうして男性は女性がかawaiiと感じるものを持っていないのか
- (多7A) なぜ出雲大社は現在の場所に建てられたのか
- (多7B) 出雲高校で制服の選択の自由を実現させるにはどうしたらよいか
- (多7C) 一畑薬師における奉納舞踊の起源
- (多8A) わたしたちにできる郷土料理の継承方法とは
- (多8B) 「おかあさんといっしょ」に学ぶ、子供たちに伝えたいこと
- (多8C) 幼児の野菜への関心を高めるには
- (多8D) 百人一首から読み解く恋愛事情